

# Master en Pharmacie

## Stage à option

**Mission humanitaire en santé publique à Lomé, Togo  
Du 24/11/2018 au 21/12/2018**

Présenté à la

Faculté des sciences de  
L'Université de Genève

Par

**Andréa Levray**

**Association :**  
Hälsa International, health and education

**Directeur de l'association :**  
Kevin Fiashinou

Genève  
Année académique 2018-2019

## Table des matières

<b>1. L'association Hälsa International.....</b>	<b>2</b>
<b>1.1. Devise et valeurs de Hälsa International.....</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Projet de volontariat.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Ma mission.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1. Les soins curratifs .....</b>	<b>3</b>
<b>2.2. Les soins préventifs.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Autres activités réalisées .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Quelques mots personnels sur mon ressenti.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Remerciement .....</b>	<b>9</b>

# 1. L'association Hälsa International

## 1.1. Devise et valeurs de Hälsa International

L'association Hälsa International, basée à Lomé au Togo, a pour mission de contribuer à l'amélioration des conditions de vie sanitaires, sociales et culturelles des enfants issus des communautés les plus défavorisées de la ville de Lomé. L'association est composée de trois unités : l'unité éducation, l'unité médecine et l'unité réinsertion. Les différents membres de chaque unité (infirmiers, psychologues, membres éducatifs) vont à la rencontre des enfants des rues, âgés de 10 à 18 ans. Il s'agit d'enfants qui ont quitté leur famille pour diverses raisons : fugue, maltraitance infantile, enfant orphelin dû à un décès ou un abandon (enfant « sorcier »). L'association est présente pour les soutenir, leur apporter une aide éducative et des soins. Le but étant une réinsertion sociale et familiale de ces enfants. L'association se définit ainsi par une approche de développement humain durable et participatif.

## 1.2. Projet de volontariat

L'association Hälsa International, qui possède un programme d'accueil pour les volontaires nationaux et internationaux, m'a chaleureusement accueillie au sein de l'unité médecine pendant quatre semaines au cours desquelles j'ai pu découvrir le système de santé du pays, m'enrichir en expériences et en connaissances. Ma mission a consisté à venir au secours et à l'assistance des enfants des rues en leur offrant des soins curatifs et préventifs.



## 2. Ma mission

### 2.1. Les soins curratifs

Un des objectifs de ma mission a consisté à favoriser aux enfants l'accès aux soins de base. Le secours est mobile c'est-à-dire que les infirmiers se déplacent à moto à travers les différents quartiers de la ville de Lomé pour venir en aide aux enfants vulnérables. Ces derniers sont accueillis dans des centres locaux créés par l'association mais également dans des orphelinats. Avant chaque activité sur le terrain, mon travail a consisté à préparer le sac de secours : vérification des médicaments, de leur quantité et du matériel nécessaire suivant les listes ci-dessous :

STOCK DU SAC D'URGENCE	
MEDICAMENTS	NOMBRES DE COMPRIMES
ALBENDAZOLE UBI CP 400 MG	06 Comprimés
AMOXICILLINE TM	20 comprimés (2Plaquettes)
AMOXICLAV DENK CP 500 MG	08 comprimés (01 plaquette)
ARTEFAN 40/240	01 plaquette
ARTEFAN 60/360	01 plaquette
ARTEFAN 80/480	01 plaquette
CELESTENE CP 2MG	01 plaquette
CIPLOX CP 500MG	05 comprimés (1/2 plaquette)
CONTALAX	05 comprimés
CYTEAL SOLUTION	01 Flacons
DACRYO SERUM	06 unités
EXOMUC	10 sachets
FAF	10 comprimés (1 plaquette)
GAVISCON SACHET 10ML	05 sachets
GENTAMYCINE COLLYRE	01 flacon
IBUPROFEN TM 400	10 comprimés (1 plaquette)
IMODIUM/DIMOR	05 comprimés (1/4 plaquette)
LITACOLD	08 comprimés (02 plaquettes)
METRONIDAZOLE 500TM CP	05 comprimés (1/2 Plaquette)
OMEPRAZOLE UBI	07 comprimés(01 plaquette)
PARACETAMOL CP TM	20 comprimé ( 2 plaquettes)
PERIDYS CP/MOTILUM	05 comprimés (1/4 plaquette)
PRIMALAN CP 5MG	07 comprimés (1/2 plaquette)
SERUM PHYSIOLOGIQUE	06 ampoules
SPASFON CP/LYOC	05 comprimés (1/2 plaquette)

MATERIELS	
MATERIELS	NOMBRES
ABAISSSE LANGUE	05 unités
ALCOOL	01 flacon
BANDES	02 unités
BETADINE CREME	01bte
BETADINE JAUNE	01Flacon
BETADINE ROUGE	01Flacon
CARNET	05 unités
CISCEAU	1
COMPRESSES	1 bte
COTON	A volonté
FUCIDINE CREME	01bte
GANT EN VRAC	30
NIFLURIL POMMADE	01Unité
PINCE	1
SACHET POUBELLE	2
SILVEREX/ BIAFFINE	01 unité
SPARADRAP/HYPAPAFIX	A volonté
STRAPPING	01 unité
TDR	03 unités
TENSIOMETRE	1
THERMOMETRE	2
TULLE GRAS	01 unité

Le lundi étant consacré aux réunions et aux activités de bureau (présentation du travail réalisé au cours de la semaine : les problématiques et les solutions apportées ; partage et sauvegarde des informations relatives aux enfants dans une base de données), je me suis rendue tous les mardis, jeudi et vendredi aux différents centres (consultations à Adoboukome, à Agoe, à Djena) et orphelinats (Marem et Mercy Childrens Home). Au sein d'une journée, une visite est effectuée le matin de 9h à 12h et une seconde l'après-midi de 14h à 17h.



Ci-dessus, des locaux dans lesquels sont accueillis les enfants

Une fois sur place différents secours, auxquels j'ai pu participer activement, sont apportés aux enfants : triage des différents cas, prise en charge des traumatismes, diagnostic et administration des médicaments. De manière générale les pathologies et problèmes rencontrés les plus fréquents sont :

- Le paludisme : En cas de fièvre, réalisation du Tests de diagnostic rapide du paludisme (TDR) et s'il est positif alors dispensation d'Artefan® (combinaison de luméfántrine et d'artémether)
- Les plaies : réalisation d'un pansement selon la méthode en quatre temps
  1. Nettoyage avec bétadine rouge
  2. Rinçage avec sérum physiologique
  3. Séchage (compresses sèches)
  4. Désinfection avec bétadine jaune
- Problèmes dermatologiques : administration de Primalan® (anti-histaminique) et Cytéal® (antiseptique)
- Maux de ventre, problèmes digestifs dus à un parasite : dispensation d'Albendazole®



*Photos ci-dessus : Prise en charge des enfants*

Et après...? Un suivi individuel de chaque enfant à l'aide d'un carnet de santé, créé par l'association, est réalisé. Par exemple, en cas de plaie un suivi de l'enfant tous les 3 jours est effectué. De plus les informations sont introduites dans une base de données informatique.

## **2.2. Les soins préventifs**

Un second objectif de ma mission a consisté à participer à la mise en place d'une campagne de sensibilisation à l'hygiène des enfants sur trois séances. Ainsi, une fois par semaine (le mercredi) je me suis rendue, accompagnée d'un infirmier, à la brigade pour mineurs dans le but d'informer, d'éduquer les enfants sur les règles hygiéno-diététiques de base et les soutenir dans leur mise en œuvre.

Les objectifs recherchés ont été les suivants :

- Créer un échange autour de l'hygiène vestimentaire avec les enfants
- Apporter aux enfants des connaissances sur la propreté vestimentaire et le déroulement de la lessive
- Permettre aux enfants d'être autonomes dans leurs soins d'hygiène

*Séance 1, mercredi 28 novembre 2018 : La propreté vestimentaire*

Objectifs pour l'enfant :

- Différence entre le propre et le sale
- Notion de propreté et de son importance

Activités et supports : Montrer des dessins, photos aux enfants et les faire participer en leur demandant qu'elle est la différence (habits sales, habits propres), leur demander pourquoi il faut avoir des vêtements propres, les laisser réfléchir et faire des propositions

*Séance 2, mercredi 5 décembre 2018 : La lessive, la douche*

Objectifs pour l'enfant :

- Connaissance du matériel nécessaire pour faire une bonne lessive, douche
- Connaissance de la chronologie du déroulement de la lessive, douche
- Connaissance des risques quand il fait une lessive avec de l'eau sale (eau de mer ou de lagune).

Activités et supports : Dans un premier temps, répartir les enfants en 3 groupes, donner à chaque groupe un paquet de 12 images et leur demander de garder celles illustrant les objets nécessaires pour faire une lessive (à savoir : l'eau propre, le sceau/bassine, le savon, la corde à sécher sous le soleil, le savon). Dans un second temps, laisser les enfants en groupe et leur donner un paquet d'images avec les différentes étapes de la douche et demander aux enfants de remettre les images dans l'ordre..

*Séance 3, mercredi 12 décembre 2018 :*

Objectifs pour l'enfant :

- Rappel des deux précédentes séances
- Autonomie dans la réalisation d'une lessive propre et correcte

Activités et support : diffusion du film « comment faire une lessive » ; évaluer les connaissances de l'enfant à l'aide d'un questionnaire



*Sensibilisation aux règles hygiéno-diététiques  
à la brigade pour mineurs*

### 3. Autres activités réalisées

*Samedi 8 décembre 2018 : Vernissage*

Exposition de photos représentant des situations réelles des enfants des rues (par exemple une photo où un enfant dort sur la plage, une autre où un enfant cherche à manger dans une décharge pour ordures...). L'exposition a pour but de sensibiliser la population locale aux conditions de vie de ces enfants et de promouvoir l'association.



*Atelier origami organisé pour les enfants venus témoigner au cours de l'exposition*

*Mercredi 19 décembre 2018 : Une journée au sein de l'équipe éducation*

Au cours de cette journée j'ai aidé les membres de l'unité éducation à préparer des feuilles de calculs pour les enfants, des jeux, et des chansons. J'ai également apporté mon soutien et ma bienveillance aux enfants lorsqu'ils étaient en train de travailler.

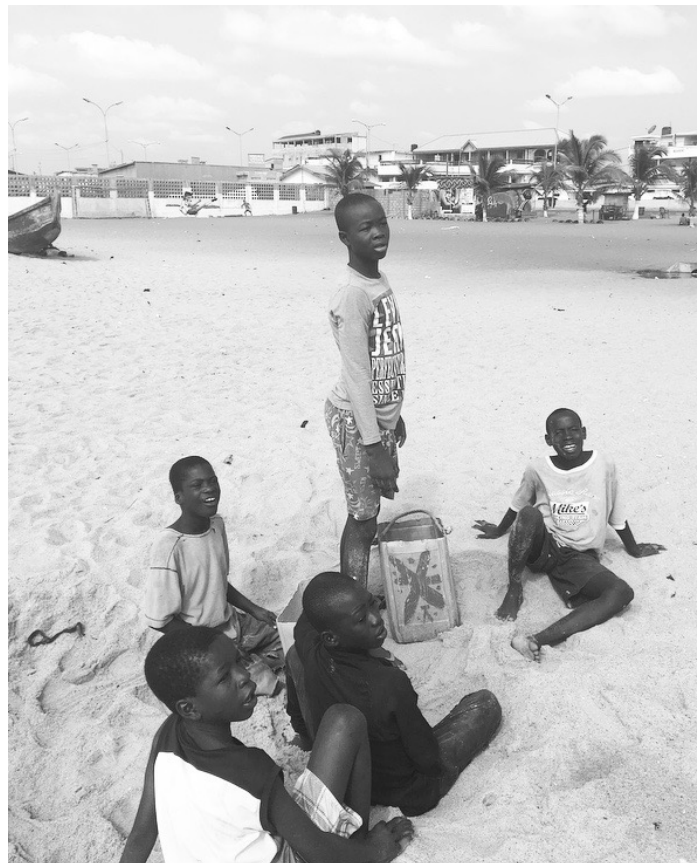


*Ci dessus, la salle de cours à Djena pour les enfants*



#### 4. Quelques mots personnels sur mon ressenti

Cette mission m'a permis de rencontrer et de soigner des enfants qui ont témoigné d'une force et d'une résistance incroyable face à la douleur. Leur vécu fait qu'ils grandissent très vite et qu'ils possèdent rapidement une forte maturité émotionnelle. En effet, j'ai pu constater qu'ils extériorisent, même lors des soins, difficilement leurs émotions et souffrances : ils ont un mental très fort, comparable à celui d'un adulte dans nos sociétés occidentales. Ce n'est pas (par exemple) une plaie infectée qui va les empêcher de jouer au football pieds nus dans des rues sableuses non entretenues avec leurs camarades ! Incroyablement surprise par cette force de caractère pour leur jeune âge, je me suis questionnée de façon générale, sur la notion de légitimité face à la souffrance. C'est avec une meilleure objectivité et une vision différente de la vie que je suis rentrée de ces quatre semaines de mission humanitaire. Une expérience incroyable très enrichissante autant d'un point de vue professionnel que personnel.



*Enfants vivants sur la plage et pris en charge par l'association*

## 5. Remerciement

Au terme de ces quatre semaines, je souhaite remercier toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin, mais toujours avec bienveillance, au cheminement de cette mission humanitaire.

Tout d'abord, j'adresse de chaleureux remerciements à tous les membres de l'association Hälsa International. Un grand merci pour l'accueil, le travail accompli, le partage de connaissances et d'expériences. Cette mission humanitaire, guidée par vos soins, m'a permis de grandir en capacités de raisonnement et en réflexions personnelles. J'en ressors enrichie à tout point de vue ! Merci !

Je remercie également l'école de pharmacie Genève/Lausanne pour m'avoir permis de bénéficier du stage à option pour réaliser cette belle mission.

Pour terminer, je souhaite exprimer mes vifs remerciements à ma famille pour leur soutien à distance tout au long de ma mission. Un lien par la pensée (et sms !) non négligeable qui m'a permis de terminer cette belle mission avec une grande fierté !!!



*Ci-dessus, Catherine et Céwa, les infirmiers avec lesquels j'ai travaillé et appris au cours de cette mission, un grand merci à vous deux !!!*